



Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø ved Raufoss vgs (10.10.25)

Rektors innledning

Denne handlingsplanen skal sikre at Raufoss vgs jobber aktivt og systematisk for at alle elever skal unngå mobbing og krenkelser på skolen. Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring for alle på skolested Raufoss og Dokka.

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø. Det er også et ledd i fullføringsreformen, hvor det som hovedmål er å få flere elever til å fullføre og bestå frem mot 2030. Her presiseres viktigheten av det å sikre et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever i samarbeid med skolene. Skolen skal sikre en inkluderende skolestart og et trygt fellesskap, i og mellom øktene, gjennom hele skoleåret.

Gjennom kapittel 12 i opplæringsloven skal skolen sikre at elevene har det trygt og godt på skolen. I tillegg til at reglene gir elevene rett til et trygt og godt skolemiljø, inneholder reglene også fremgangsmåter for hvordan skolen og statsforvalter skal behandle saker på best mulig måte. Denne handlingsplanen gir elevene innsikt i hva skolen gjør for å frembringe et godt skolemiljø samt hva som gjøres når noen opplever krenkelser.

Hva er krenkelser:

Skolen skal ikke godta krenkende oppførsel, slik det også står i Opplæringsloven § 12-3. Eksemplene som nevnes i loven er mobbing, vold, diskriminering og trakassering, men skolene skal heller ikke godta mindre alvorlige krenkelser.

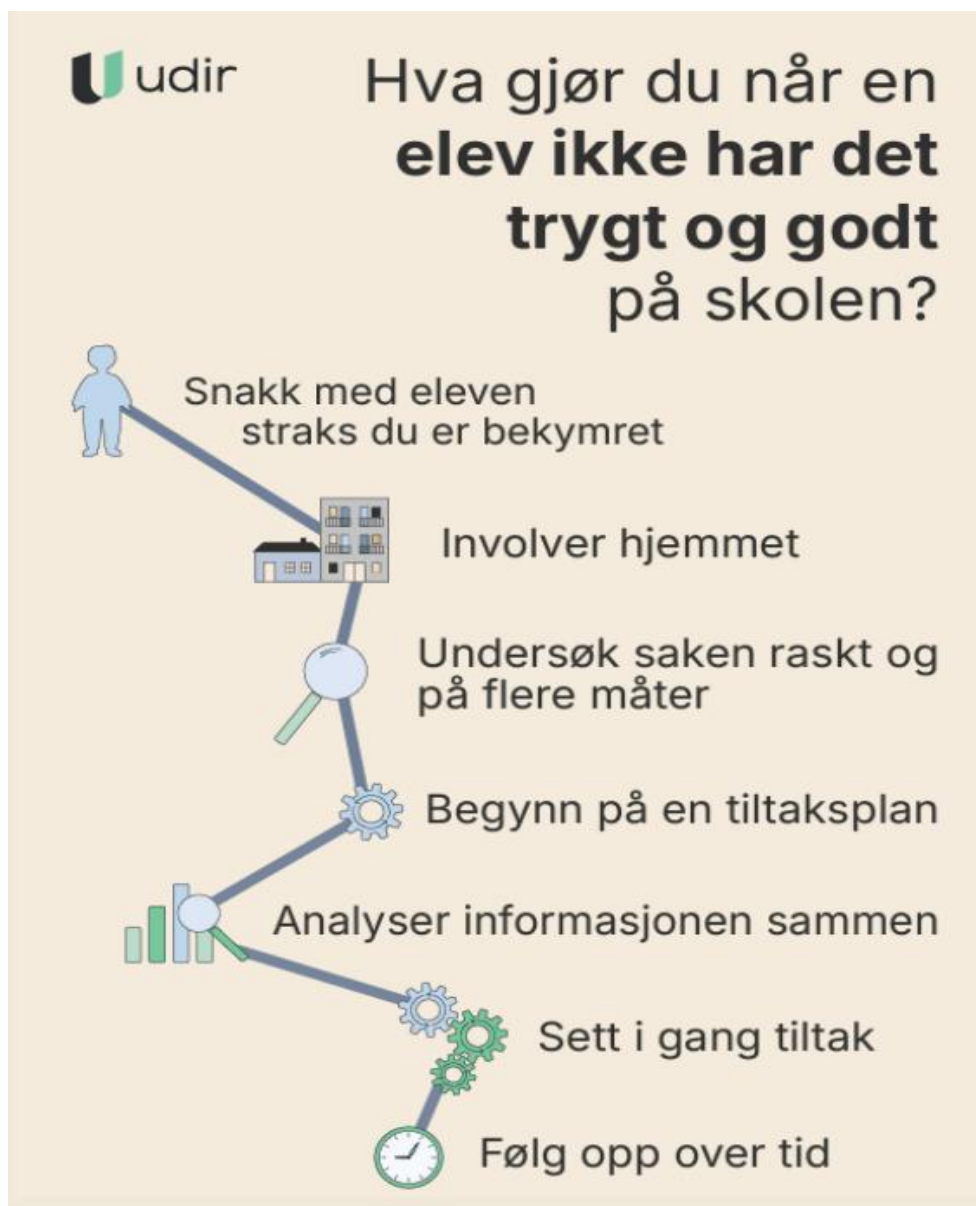
Hva er mobbing:

Med **mobbing** mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg (ulikt maktforhold).

- å bli baksnakket
- å få spredt et rykte om seg
- å bli holdt utenfor/ekskludert
- å bli presset eller truet til å gjøre ting for andre som en ikke vil
- å bli kalt noe stygt eller få en stygg kommentar for eksempel om utseende, klær, tro, eller dialekt
- å bli slått, dyttet eller pirket på
- å få sekken sin, eller noe annet en eier, kastet rundt
- å ikke få være med i grupper på sosiale medier

- å aldri få kommentarer eller likes på bilder eller andre ting
- å få sårende eller stygge meldinger, bilder og videoer
- at noen sprer bilder eller video av noen som er nakne

Hva gjør vi på Raufoss vgs dersom eleven ikke har det trygt og godt på skolen?



Melde fra:

- Elev** Dersom du selv opplever å bli krenket, eller ser at andre krenkes, skal du ikke nøle med å melde fra til en ansatt på skolen om dette. Det er å ta ansvar, være modig og vise omsorg for dine medelever. Det handler om å bry seg og ta vare på hverandre. Den du melder fra til, lærer, kontaktlærer eller leder for avdelingen har plikt til å ta deg på alvor og undersøke saken. Det er nok at du sier fra, men du kan gjerne gjøre det skriftlig.
- Ansatte** Alle som jobber på skolen, skal melde fra til nærmeste leder eller rektor dersom de ser eller mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Foresatte** Melder fra til kontaktlærer, nærmeste leder eller rektor.

Hva skal skolen gjøre: Skolen har aktivitetsplikt og følger Utdanningsdirektoratets delplikter:

1. Følge med på at elevene har et trygt og godt skolemiljø
2. Gripe inn mot krenkelser
3. Melde fra til rektor ved mistanke eller kjennskap om at en elev ikke har det trygt og godt
4. Undersøke hvordan eleven har det og hva som har skjedd
5. Sette inn tiltak: Rette opp situasjonen med egnede tiltak og lage en skriftlig plan for tiltakene

Skolen har plikt til å dokumentere arbeidet med å oppfylle de ulike delene av aktivitetsplikten i en tiltaksplan

Hva skal elevene gjøre: Viser til §4 i Innlandet fylkeskommunes skolereglement om elevens plikter:

- Aktivt medansvar: Elever har ansvar for å bidra til et positivt, inkluderende og trygt miljø for medelever.
- Si ifra: Dersom en elev opplever eller mistenker mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, plikter de å si ifra til en voksen på skolen.
- Følge ordensregler: Elever må følge skolens regler for oppførsel.
- Medvirkning: Elever har rett og plikt til å medvirke i arbeidet med å skape et godt skolemiljø, for eksempel gjennom elevråd.

Elever og ansatte samarbeider forebyggende for et trygt og godt skolemiljø gjennom hele skoleåret.

Dette gjøres blant annet gjennom:

- Overgangsmøter USK/VGS vår
- Oppstartsamtaler ved skolestart
- Informasjonsmøter til lærere og elevveiledere

- Planlegging av klassesammensetning basert på informasjon fra avgiverskole/ dokumentasjon
- Makkerskapsordningen VIP-makkerskap
- Klassens time der ulike temaer tas opp
- Bli kjent aktiviteter
- Tilbud til hybelboere
- Tett voksenoppfølging, skolens ansatte bruker oransje vester for å være synlige i skolens fellesområde
- Hei-skole: elevene blir tatt imot og sagt hei til hver morgen i hovedinngangen og på bussholdeplassen. Skolen har fokus på at alle elever og ansatte hilser på hverandre.
- Ukentlige møter i IKO-team
- Elevtjenestemøter ukentlig
- Foreldremøter
- Elevrådsarbeid
- Tillits elevene deltar i klasseråd med lærerne med tilbakemeldinger fra klassen om læringsmiljøet.
- Miljøarbeider – synlig og til stede i miljøet, følger opp elever samt bidrar inn i ulike sosiale aktiviteter.
- Biblioteket – arena for sosialt samspill og aktiviteter.
- Bordtennisturnering
- Sjakkturnering
- Det serveres gratis frokost i kantina til alle elever hver dag.
- Elevmedvirkning i faste møter mellom tillitsvalgtelever og avdelingsledere
- Elevmedvirkning i skolemiljøutvalg der elever fra alle studieretningene på skolen er representert. Rektor, ass. rektor og skolens hovedverneombud deltar også i møtet.
- Årshjulet med faste aktiviteter lagt ut på elevteams for å skape et mer inkluderende og trygt skolemiljø.

Kjøreregler i klasserommet og på skolen.

Skolens ordensreglement §4.2 sier følgende om hva du som elev skal gjøre:

§ 4.2 Oppførsel

- Eleven skal holde arbeidsro i timene, bidra til et godt arbeidsmiljø og vise respekt for andre både i undervisningssituasjoner og i pauser.
- Grov språkbruk, hærverk, tyveri og krenkende atferd (mobbing, diskriminering, rasistiske utsagn, seksuell trakassering, vold og liknende), det være seg fysisk, verbalt eller digitalt, aksepteres ikke.

- Det er forbudt for elever å bruke all form for tobakk i skoletiden og ved aktiviteter i skolens regi, jf. § 27 i tobakksskadeloven. (Dette gjelder all form for snus, sigaretter, elektroniske sigaretter/vaping med og uten nikotin og liknende).
- Det er forbudt å bruke eller være påvirket av alkohol, narkotiske stoffer og andre rus- og dopingmidler i skoletiden og ved aktiviteter i skolens regi. Det er heller ikke tillatt å oppbevare eller formidle/omsette rus- og dopingmidler på skolens område og øvrige læringsarenaer.
- Eleven skal ikke tilegne seg og/eller misbruke andres brukernavn og passord.
- Det skal ikke tas, formidles eller vises bilde, lyd eller video av elever og ansatte uten tillatelse fra den eller de det tas lyd/bilde/opptak av. Dette gjelder både i og utenfor undervisning og i alle aktiviteter i regi av skolen.
- Elevens bruk av IKT, mobiltelefon og ørepropper/hodetelefoner i undervisningen/på opplæringsarenaer skal skje etter lærerens anvisninger. Skolen bør benytte seg av løsninger som for eksempel mobilhotell.
- Det er ikke tillatt å ha med seg farlige gjenstander eller våpen/våpenkopier på skolens område.
- Fusk, juks og plagiat aksepteres ikke.
- Med fusk menes ikke tillatt kommunikasjon med andre under vurderingssituasjoner.
- Med juks menes bruk av ikke tillatte hjelpemidler på eksamen, prøver eller annet arbeid som skal vurderes. Å ha tilgang til ikke tillatte hjelpemidler regnes som juks, selv om man ikke bruker disse.
- Plagiat er å framstille andres arbeid (tekster, bilder, filmer, lyd, dataprogrammer eller liknende) som sitt eget arbeid. Dette gjelder også når hjelpemiddelet er tillatt, når teksten er oversatt fra et annet språk og ved bruk av ulike typer kunstig intelligens. Plagiat unngås ved å oppgi kilden på riktig måte.
- Å markere russegrupper, gjennom blant annet bruk av symboler og effekter, aksepteres ikke da det motvirker et inkluderende læringsmiljø for alle. Eleven skal bidra til at alle medelever blir inkludert i skolen sitt fellesskap og til et skolemiljø som involverer alle. Skolemiljøet omfatter også aktiviteter som er knyttet til skolen. I russetiden skal dette særlig vektlegges.

I skolens ordensreglement §5 beskrives reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel.

Årshjul med faste aktiviteter for å skape et trygt skolemiljø

Måned	Aktivitet	Ansvarlig
August	Skolestart med fokus på skolemiljø og psykososialt miljø. Elevtjenesten i kantina i lunsjen. Bruke kunnskap om elevene når vi fordeler elevene inn i klasser.	Ledelsen, rådgivere
	Oppstartsamtaler og klasseråd	Kontaktlærere
	Aktiv innsats for å utvikle godt klassemiljø i skolestarten. Klasseregler, VIP-makkerskap	Kontaktlærere, Faglærere Rådgivere
September	Samling for hybelboere.	Elevtjenesten
	Foreldremøter Vg 1 og Vg 2	Ledelsen. Kontaktlærere
	Klassens time har fokus på elevmedvirkning/skoledemokrati,	Kontaktlærer/tillitsvalgte
	Valg av tillitselev og vara.	Kontaktlærer/miljøarbeider/tillitselev
	Bordtennisturnering Grilling	Elevveileder Miljøarbeider
	Tillitsvalgt skolering med stor vekt på ombudsrollen til de tillitsvalgte. Se alle, ivareta alle, tillitsvalgte som god og ivaretakende leder for sin klasse	Mobbeombud/Elevombud
Oktober	Halloween – utkledding + aktiviteter	Elevråd
	Skolemiljø som sak i elevtjenestemøte.	Enkelsaker angående klassemiljø løses i samarbeid med ledelse/rådgiver/sos.ped/miljøarbeider og kontaktlærer

	Verdensdagen for psykisk helse	Helsesøster/ledelse
November	Konsert med elever fra Gjøvik vgs	Miljøarbeider
	Samling for hybelboere Skolemiljøutvalgsmøte	Elevtjenesten SMU
	Frukt ved terminprøver	Miljøarbeider, elevtjeneste
Desember	Elevundersøkelsen, gjennomgang, eventuelle tiltak.	Avdelingsleder/Kontaktlærer /tillitsvalgt/Ledelsen
	Markering av luciadagen Juleverksted, quiz, bingo Gløgg og pepperkaker	Miljøarbeider/elevråd/elevtjenesten/bibliotek, HTA
Januar	Valg av nytt elevrådsstyre	Ass.rektor/elevråd
Februar	Elev/foreldresamtaler. Eventuelle tiltak på bakgrunn av det som kommer fram.	Kontaktlærere, rådgivere ledelse.
	Status klassemiljø innen 23.2	Ledelsen, rådgiver. Politi, kjentmann, helsesykepleier
	Bordtennisturnering	Elevveileder
Mars	Elevråd/SMU evaluering av årets arbeid rundt elevenes psykososiale miljø, innspill til årshjulet	SMU/Ledelse/miljøarbeider
	Påskeeggjakt Påskekrim	Elevråd/elevtjeneste Bibliotek

April	Trafikkdagen	Ledelsen/sos.ped.
	Frukt til terminprøver	Miljøarbeider, elevtjeneste
Mai	Eksamen	
Juni	Grilling Volleyballturnering	Miljøarbeider Ledelse/elevråd/miljøarbeider
	Sjakkturnering	Miljøarbeider